

CRÉER, INNOVER, PRÉSERVER

Comment adopter une démarche déco-conception pour le digital learning ?



SMARTCANAL

Éco-concevoir pour réduire l'impact

LE NUMÉRIQUE, C'EST :

ENVIRON

1/3

du budget **soutenable***
pour un Européen

37%

du budget **gaz à**
effet de serre

35%

du forfait de
ressources abiotiques

32%

du forfait
d'eau douce

1

Si aucune action n'est mise en place
l'empreinte carbone numérique en france

PROGRESSERA DE

45%

2

L'ÉCO-CONCEPTION,
de quoi s'agit-il ?

La consommation de biens et
services numériques représente

2,5%

DE L'EMPREINTE CARBONE NATIONALE

les terminaux représentent

79%

DE L'EMPREINTE CARBONE DU NUMÉRIQUE.

2

“

L'intégration des préoccupations environnementales dans la conception de produits et de services tout au long du cycle de vie, selon une approche globale et multicritère.

norme IS /IEC 62430:2019

”

“

L'éco-conception doit être systématisée au-delà de la seule question des terminaux et couvrir l'ensemble des équipements (réseaux et centres de données) mais également les services numériques afin de limiter le trafic nécessaire à iso service et d'améliorer l'efficacité énergétique.

L'ADEME

”

*Ressources naturelles allouées par individu afin d'assurer la pérennité de la planète (Limites planétaires).

¹ Source : Licensed under CC BY-NC-ND 3.0. Credit: "Azote for Stockholm Resilience Centre, based on analysis in Richardson et al 2023".

² Sources : ETUDES DE L'ADEME ET L'ARCEP

<https://www.arcep.fr/la-regulation/grands-dossiers-thematiques-transverses/lempreinte-environnementale-du-numerique/etude-ademe-arcep-empreinte-environnemental-numerique-2020-2030-2050.html>

POURQUOI OPTER POUR L'ÉCO-CONCEPTION DES FORMATIONS EN LIGNE ?

Les défis écologiques auxquels nous sommes confrontés exigent une transition vers des pratiques plus durables et responsables, y compris dans le domaine de la formation en ligne.

En adoptant une démarche d'éco-conception, les organismes de formation et les entreprises peuvent contribuer à la réduction d'impact environnemental de leur activité tout en maintenant la qualité et l'efficacité de leurs programmes d'apprentissage.

Pour s'engager dans cette voie, il est essentiel de comprendre réellement ce qu'englobe l'éco-conception et de remettre en question les idées reçues à ce sujet.

Penser qu'une formation éco-conçue est dépourvue d'attractivité est une erreur. La démarche d'éco-conception considère l'ensemble des choix à réaliser.

Ne vous y trompez pas !

Le principal objectif d'une formation éco-conçue reste inchangé :

engager les apprenants et répondre à leur besoin de formation. Sans être la solution ultime, l'éco-conception est cependant un premier pas vers la sobriété numérique. L'objectif n'est pas d'éliminer toute technologie innovante, mais de s'interroger sur son impact versus son efficacité pédagogique dans le contexte. IA, VR....

Comment pourrions-nous concilier les ambitions de réduction d'impact avec les bénéfices de ces technologies ? La question est encore ouverte pour notre secteur d'activité, et nous essayons d'y répondre.

Enfin, le cadre réglementaire s'intensifie et il nous semble important d'anticiper sur l'obligation de conformité avec le Référentiel général d'éco-conception de services numériques (RGESN).

Quelle est donc notre marge de manœuvre ?

Notez que l'impact environnemental significatif est porté par les équipements informatiques. Notre effort doit donc porter sur une conception de formations accessibles via les outils du quotidien de chacun, en évitant le suréquipement.

Nous sommes ravis via ce libre blanc, de partager quelques-unes de nos bonnes pratiques appliquées sur les 4 piliers de la création d'un module e-learning : la gestion de projet, l'ingénierie pédagogique, la conception graphique avec l'UX et l'ergonomie, et l'intégration technique.

Au plaisir de discuter et d'échanger avec vous sur ce sujet qui nous concerne tous pour construire ensemble le digital learning de demain.



Nathalie Duquesnois,
Directrice de production



Véronique Nougier,
Directrice pédagogique



Jacques Nico,
Directeur commercial



SOM MAIRE

Pourquoi opter pour l'éco-conception des formations en ligne ?

- 01** / Éco-concevoir dès la gestion de projet
- 02** / Concevoir des activités pédagogiques répondant au juste besoin de l'apprenant
- 03** / Fluidifier le parcours apprenant grâce à l'UX design et au graphisme
- 04** / L'éco-conception dans la technique d'intégration et de développement
- 05** / Cas Pratique Ifremer : "Numérique Responsable", un module éco-conçu sur mesure
- 06** / À retenir